

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Metodi e Didattiche delle Attività Motorie		
Corso di studio	LM-85/bis - Scienze della Formazione Primaria		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	8 + 1		
Denominazione inglese	Methods and Didactics of Motor Activities		
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza		
Lingua di erogazione	Lingua Italiana		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Antonio Ascione	antonio.ascione@uniba.it	M-EDF/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Attività di Base	11/D2	M-EDF/01	8 + 1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre A.A. 2021/2022
Anno di corso	IV ANNO
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60 h + 10h di Attività Laboratoriale
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo
Fine attività didattiche	Maggio

Syllabus	
Prerequisiti	NESSUNO
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere e comprendere i principi fondanti le Attività Motorie e Sportive per l'ideazione di nuovi contesti di apprendimento.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina.</p> <p>Autonomia di giudizio Il discente, in relazione allo Studio e alla Valutazione Critica delle Attività Motorie e Sportive, svilupperà la capacità di raccogliere ed interpretare i dati per migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta.</p> <p>Capacità di apprendere Gli Studenti devono avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per gestire Attività Motorie e Sportive o intraprendere Progetti di studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>

Contenuti di insegnamento	Il Corso affronta lo studio dell' attività Sportiva Giovanile, la valutazione dell'efficienza motoria e le strategie didattiche per l'Educazione Motoria. Il Discente comprenderà l'uso dei principali Metodi di Allenamento per le diverse Capacità Motorie e per il miglioramento della Prestazione. Alla fine del Percorso l'Allievo è in grado di scegliere ed utilizzare i principali Metodi di Allenamento differenziando il carico in base alla tipologia di Sport e alla prestazione individuale.
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendimento Motorio ➤ Il Corpo in Movimento ➤ Educazione e Motricità ➤ Conoscere il Movimento e lo Schema Corporeo ➤ Le Fasi Evolutive del Movimento ➤ Le Capacità Motorie in Età Evolutiva ➤ Teorie, Metodologie e Didattiche delle Attività Motorie ➤ Progettazione e Programmazione delle Attività Motorie ➤ Attività Motorie ... <i>per Tutti</i>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Garufi, Ginnastica. Teoria Metodologia e Didattica. Idelson - Gnocchi, 2008. • Tafuri, Sport & Allenamento. Idelson - Gnocchi, 2019. • Barba, Atletica. Aspetti Tecnici. Idelson - Gnocchi, 2007. • Tafuri, Metodi & Didattiche delle Attività Motorie. Idelson - Gnocchi, 2017.
Nota ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali con ausilio multimediale e di laboratori. Si farà uso della Piattaforma Microsoft Teams per la condivisione del materiale didattico e per eventuali lezioni on-line.
Metodi di valutazione	La Valutazione Finale si svolgerà con una Prova Orale.
Altro	È possibile concordare con gli studenti la produzione di un Project Work valido ai fini della valutazione finale. Il docente è a disposizione degli studenti, soprattutto per quelli non frequentanti, per approfondimenti previo appuntamento.